Infobrochure

de Fiêter

SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT

Van harte welkom



Beste leerling
Beste ouder

Tussen het Guido Gezelleplein en het Simon Stevinplein, tussen de Onze-Lieve-Vrouwekerk en de Sint-Salvatorskathedraal, te midden van diverse Brugse musea ligt De Frères, officieel het Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut. Onze school staat bekend als "een warme en kwalitatief sterke aso-school waar de leerlingen goed worden opgevolgd, begeleid en uitgedaagd".

Onze school telt een 900-tal leerlingen en is gesticht in het midden van de 19de eeuw door de Broeders Xaverianen. Destijds richtten de Frères zich tot een internationaal publiek dat na de Eerste Wereldoorlog een Brugs publiek werd. Tot op vandaag komen echter heel wat leerlingen ook van (ver) buiten Brugge.

De Broeders Xaverianen hebben hun stempel gedrukt op onze school en gaven ons de kernwaarden RESPECT, ZORGZAAMHEID en VERBONDENHEID mee. Deze waarden zitten vervat in onze kernspreuk die teruggaat op de Romeinse schrijver Sallustius: "Concordia res parvae crescunt" ("Het kleine groeit waar eendracht bloeit").

Het is die geest van Concordia, van samen aanpakken en samenwerken in een positieve sfeer, die het meest "onvatbare", maar tegelijk het meest eigene van de Frères is.

Gebaseerd op onze kernwaarden staan wij voor kwaliteitsvol onderwijs in een positieve sfeer met aandacht voor de individuele ontwikkeling en de persoonlijke groei van elke leerling. We begeleiden onze leerlingen tot jongvolwassenen met een ruimdenkende, sociaal geëngageerde, positief kritische, weerbare geest.

We maximaliseren de leerwinst van elke leerling en verwachten dat hij/zij zich engageert om zich optimaal te ontplooien. Doorheen zijn/haar schoolloopbaan neemt de leerling meer en meer verantwoordelijkheid op voor het eigen leerproces. De leerling wordt daarbij ondersteund en uitgedaagd door leerkrachten en opvoeders.

Binnen onze sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding zoeken we altijd verder naar manieren om tegemoet te komen aan de noden van leerlingen met extra ondersteuning alsook aan de vraag van leerlingen die baat hebben bij een aangepast curriculum. Differentiëren doen we vanuit een waarderende, talentgerichte benadering. Vanuit geloof in groei focussen we op datgene waarin leerlingen goed zijn zonder evenwel de leerplandoelstellingen die door iedereen behaald moeten worden te negeren.



Het welbevinden van onze leerlingen is cruciaal. Daarom besteden we veel aandacht aan een warm onthaal, sociale vorming en mogelijkheden tot het uitbouwen van stevige vriendschappen. Als het wat moeilijker gaat, kunnen onze leerlingen terecht bij hun coach en de leerlingenbegeleiders. Onze leerlingenbegeleiders kunnen terugvallen op de expertise van het CLB waarmee we een sterke samenwerking hebben.

Na zes jaar in De Frères heeft elke leerling de nodige leercompetenties, kennis en attitudes ontwikkeld om een succesvolle studie aan een universiteit of hogeschool te doorlopen en om met een open blik, verantwoordelijkheidszin en sociaal engagement sterk in de wereld te staan. Welkom in de warmte van De Frères waar je zin krijgt om jezelf naar een hoger niveau te tillen!

Je kan bij ons rekenen op een degelijke, brede, algemene vorming en een sterke leerlingenbegeleiding door gepassioneerde leerkrachten en opvoeders, die uitblinken in inzet en professionaliteit, in een school waar je vrienden maakt voor het leven!

Welkom!





Adjunct-directeur
Lieslot Denoyette

Directeur
Tim Coppejans

1ste jaar

Algemene vorming 27u

Frans	3	LO	2
Engels	1	Muziek	1
Nederlands	4	Beeld	2
Wiskunde	4	Techniek	2
Geschiedenis	1	Natuurwetenschappen	2
ICT & Media	1	Aardrijkskunde	2
Godsdienst	2		

+

Keuze van de leerling 4u

Moderne Wetenschappen

Oriëntatie	2
Differentiatie Wiskunde / Frans	2

of

Klassieke Studiën

Latijn	4

+

Talentmoment 1u

Keuze uit 4 momenten

Woord	Creatie
Programmeren	Sport

2de jaar

Algemene vorming 25u

Mens & samenleving	1	Godsdienst	2
Frans	3	LO	2
Engels	2	Muziek	1
Nederlands	4	Techniek	1
Wiskunde	4	Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2	Aardrijkskunde	1
Leerlab	1		

+

Basisoptie 5u

Moderne Talen en Wetenschappen

Wetenschappen	2
Talen	2
Wiskunde	1

of

Klassieke Studiën

Latijn	5

+

Keuze van de leerling 2u

Oriëntatie	2	Oriëntatie	1
		Differentiatie	1

Studieaanbod

Eerste graad

Algemene vorming

27 uur voor alle leerlingen van het eerste jaar
De uren artistieke vorming zijn opgesplitst in 2 uur beeld en 1 uur muziek. In het vak ICT & media komen ICT-vaardigheden en mediawijsheid aan bod. De leerlingen leren Smartschool en de Google workspace gebruiken en krijgen een basis van tekstverwerking, rekenblad en het maken van presentaties. Ook veiligheid, mediawijs omgaan met het internet en een kritische houding aannemen worden besproken in deze lessen.

25 uur voor alle leerlingen van het tweede jaar
Op artistiek vlak worden de leerlingen verder gevormd in 1 uur muziek. In het leerlab leren we de leerlingen aan de hand van inhouden uit de vakken van de algemene vorming verschillende leerstrategieën aan.

Keuze van de leerling (4 uur) - 1ste jaar

Bovenop de algemene vorming kiezen de leerlingen in het eerste jaar voor de optie Moderne Wetenschappen of Klassieke Studiën.

Kies je voor Moderne Wetenschappen dan heb je een brede interesse in de wereld en de wetenschap. In de keuze moderne bieden we 2 uur oriëntatie en 2 uur differentiatie aan.

Kies je voor Klassieke studiën dan ben je klaar voor oude verhalen en een nieuwe uitdaging. Je wil je achtergrond verbreden en je openstellen voor het vreemde maar toch vertrouwde. We maken een tijdreis doorheen vele eeuwen beschaving. We leren je een cultuurtaal kennen die mensen verbindt. Je leert structureren, memoriseren, communiceren en argumenteren.

Basisoptie (5 uur) - 2de jaar

Als je kiest voor Moderne Talen en Wetenschappen dan krijg je binnen deze basisoptie 2 uur moderne (vreemde) talen en 2 uur wetenschappen. Daarnaast krijg je 1 uur extra wiskunde ter ondersteuning van de wetenschappen.

In Latijn wordt verder gebouwd op de leerstof van het eerste jaar. Dit kan enkel gekozen worden als je in het eerste jaar Latijn volgde.

Oriëntatie

1ste jaar
In het vak oriëntatie maken de leerlingen kennis met onze domeinen uit de tweede en derde graad. Aan de hand van inhouden en projecten uit Economie, Humane Wetenschappen, Moderne Talen en Natuurwetenschappen & STEM verbreden we hun kennis en interesse. De lessen verlopen in modules van 8 weken.

2de jaar
In de uren oriëntatie kunnen de leerlingen hun kennis en interesse in Moderne Talen, Humane Wetenschappen, Economie en/of Wetenschappen & STEM verder verdiepen.

De leerlingen uit de basisoptie Moderne Talen en Wetenschappen kiezen nu zelf twee domeinen uit de tweede graad waarin ze zich willen verdiepen. Deze keuzes zijn niet bepalend, maar helpen hen om een goede studiekeuze te maken.

De leerlingen uit de basisoptie Latijn krijgen 1 uur oriëntatie en kiezen hiervoor één domein naar keuze. Daarnaast krijgen ze een uur differentiatie met extra focus op literatuur en cultuur voor Latijn en verdiepende wiskunde.

Differentiatie wiskunde / Frans

1ste jaar
In de uren differentiatie werken de leerlingen aan hun persoonlijke leerdoelen voor Frans en wiskunde. De focus ligt op het ondersteunen van leerlingen die nog moeilijkheden ervaren én het verdiepen van de leerstof voor wie die al goed onder de knie heeft. De leerlingen werken zelfstandig, op hun eigen tempo, met de gepaste begeleiding. Zo kan elke leerling groeien. We dagen hen uit om hun eigen leerproces in te handen te nemen, te plannen en te organiseren.

Talentmoment (1 uur) – 1ste jaar

Alle leerlingen van het eerste jaar kiezen een talentmoment. Het talentmoment wordt klasoverschrijdend georganiseerd en biedt de leerlingen de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen in een talent naar keuze. De leerlingen kunnen kiezen uit woord, programmeren, creatie of sport.



Studieaanbod

Tweede graad

In de lessentabel van de tweede graad vinden we voor alle studierichtingen de basisvorming aangevuld met de specifieke vorming (de vakken die eigen zijn aan de gekozen richting) en de keuze van de leerling. In totaal krijgen de leerlingen 32 uren les per week.

Als school kiezen wij om in het derde jaar een uur in te richten voor ICT-vaardigheden en artistieke vorming. In het vierde jaar hebben we geopteerd voor het vak Actua. In dat uur komen politieke, maatschappelijke en economische doelen aan bod.

Voortbouwend op het studieaanbod in de eerste graad bieden wij in de tweede graad de volgende studierichtingen aan:

- Economische Wetenschappen
- Humane Wetenschappen
- Latijn
- Moderne Talen
- Natuurwetenschappen

Keuzevakken

In de tweede graad bieden we de leerlingen, over de richtingen heen, één of twee verbredende keuzevakken aan. Deze vakken krijgen allemaal een praktijkgerichte, proefondervindelijke en eigentijdse aanpak. We bieden de leerlingen de kans om een extra uur talen, wetenschappen, humane wetenschappen of economie te doen maar laten de leerlingen ook de keuze voor een uur sport, creatieve vorming of internationale ervaring.

CLIL

Gesitueerd in het hartje van de werelderfgoedstad Brugge vinden we de vreemdetaalverwerving van de leerlingen uitermate belangrijk. Dat sterke taalcompetenties onontbeerlijk zijn, stellen we ook vast in het beroepsleven en in het hoger onderwijs waar steeds meer vakken in het Engels of het Frans worden gegeven.

Daarom doen we in de Frères diverse inspanningen op het gebied van taalverwerving. We bieden ook alle leerlingen vanaf de tweede graad de kans om een CLIL-traject te volgen.

CLIL staat voor “Content and Language Integrated Learning” en houdt in dat vakken (zoals geschiedenis) in een moderne vreemde taal (Frans of Engels) worden onderwezen.

Dankzij de onderwijshervorming zijn de leerlingen in de eerste graad beter voorbereid met meer uren Engels.

4 of 5 uur wiskunde

In de tweede graad kan je in de richtingen Humane Wetenschappen, Economische Wetenschappen en Latijn kiezen om die met 4 of 5 uur wiskunde te volgen. In het 5de uur komen verdiepende thema’s aan bod.

In de derde graad bieden we 8 studierichtingen aan

Economie – Moderne Talen

Economie – Wiskunde

Humane Wetenschappen

Latijn – Moderne Talen

Latijn – Wiskunde

Moderne Talen – Wetenschappen

Moderne Talen

Wetenschappen - Wiskunde

Studieaanbod

Derde graad

De verschillende richtingen uit de tweede graad worden uitgebreid. Binnen elke richting heb je de mogelijkheid om CLIL te volgen.

In onze derde graad werken we op twee sporen. Zo hebben we de richtingen versterkt met meer richtingsspecifieke uren (bv. meer wetenschappen in de wetenschappelijke richtingen, meer economie in de economische richting ...).

Daarnaast lanceerden we ook 'project'-uren in deze graad. Leerlingen gaan driemaal tien weken aan de slag rond een bepaald thema naar keuze. Zo komen artistieke opties aan bod (kortfilm, kortverhaal, fotografie ...), maar ook thema's zoals politieke actualiteit, duurzaamheid, Duits of zelfs het bestuderen van een bierbrouwproces kunnen gekozen worden.

Autonomer leerproces

De leerlingen van het zesde jaar dagen we uit om zelfstandiger te werken, hun leerproces autonomer aan te pakken en om dus meer verantwoordelijkheid op te nemen. Hun evolutie in dit leerproces versterkt een goede voorbereiding op hogere studies.



Die groei in zelfstandigheid faciliteren we onder andere door aangepaste toetsen- en examenschema's op te maken en leerlingen te begeleiden bij hun planning.

Daarnaast laten we leerlingen ook meer zelfstandig met deadlines omgaan. In het vak Nederlands werken we, over de klassen heen, afwisselend plenair in ons auditorium en in kleinere groepen. Gecoacht door verschillende leerkrachten werken de leerlingen aan tussentijdse doelen en projecten.

Onze leerlingen van het zesde jaar zijn om de twee weken een halve dag lesvrij en krijgen de kans om thuis of op school zelfstandig leerstof te verwerken of groepswerken of opdrachten in te plannen.

Voorbereiding toelatingsexamen (tand)arts en ijkingstoetsen

Onze leerkrachten helpen de leerlingen bij deze voorbereidingen en ondersteunen hen zo breed mogelijk, o.a. door hen samengevatte cursussen digitaal aan te bieden, boeken gericht op het toelatingsexamen uit te lenen, oefeningen en oplossingen van vorige examens ter beschikking te stellen, hulptesten te organiseren en een simulatie van een toelatingsproef op school uit te voeren. Gedurende het 2de en 3de trimester worden er oefensessies aangeboden om de vakken wiskunde, biologie, fysica en chemie in te oefenen.

Vrijwilligerswerk 6de jaar

Elke leerling van het zesde jaar doet gedurende zijn afstudeerjaar een aantal uur vrijwilligerswerk. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen hierdoor nieuwe vaardigheden kunnen ontwikkelen en bijdragen aan het welzijn van anderen. Het is ook een uitstekende manier om nieuwe mensen te ontmoeten en sociale netwerken op te bouwen. Contact met verschillende culturen en gemeenschappen kan leiden tot een beter begrip en respect voor anderen, één van onze waarden binnen de school.

#School in de stad

Begeleiding

Leerlingen met leerproblemen of socio-emotionele problemen kunnen bij hun eigen klascoach of de leerlingenbegeleider terecht. Onze school heeft twee leerlingenbegeleiders. Zij overleggen wekelijks met het CLB, de graadcoördinatoren en de directie om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen.

1. De coach

Elke groep leerlingen heeft een eigen coach. De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Gedurende het schooljaar organiseren we een aantal coachmomenten waarin thema's als verbinding, welbevinden, klasdynamiek, examenplanning en studietips centraal staan. Daarnaast voorzien we tweemaal per jaar een individueel leerlingencontact waarin de coach en de leerling samen met elkaar in gesprek gaan.

2. Begeleiding van leervaardigheden

Wij zijn ervan overtuigd dat effectief leren begint bij het aanleren van leervaardigheden. Onze zorgvuldig uitgewerkte begeleidingsstructuur is ontworpen om bij elke leerling maximale leerwinst te realiseren. Wij bieden een gestructureerd kader waarbinnen leerlingen leren hoe te leren, ondersteund door de leerkrachten.

Leren begint in elk vak
De begeleiding van leervaardigheden is geïntegreerd in alle lessen.

Vakleerkrachten brengen niet alleen lesinhoud aan, ze geven ook vakspecifieke studietips. Zo maken leerlingen via elk vak kennis met uiteenlopende leerstrategieën. Taalleerkrachten tonen bijvoorbeeld hoe je efficiënt kan studeren met flitskaarten, een bewezen techniek voor het inprenten van nieuwe woordenschat. Leerkrachten exacte wetenschappen tonen hoe je stappenplannen en formules correct toepast en inoefent.

Leerlab in het tweede jaar
Een lesuur per week gaan de leerlingen actief en praktijkgericht aan de slag met een breed scala aan vaardigheden. In het luik 'inzicht in leren en brein' ontdekken leerlingen hoe hun eigen brein functioneert en welke omstandigheden optimaal zijn om informatie op te nemen en te onthouden. In 'studieproces en organisatie' ligt de focus op zelforganisatie, agendabeheer en het opstellen van een realistische planning. De aangeleerde theorie wordt onmiddellijk toegepast op bestaand cursusmateriaal uit andere vakken van het tweede jaar. Zo sluit het Leerlab naadloos aan bij de dagelijkse schoolpraktijk en is de meerwaarde meteen merkbaar.

Begeleide studie
Via de begeleide studie bieden we gestructureerde ondersteuning op maat. Leerlingen kunnen tijdens die studie werken rond bv. aandacht en concentratie, planning en organisatie, studiemethode talen, studiemethode algemene vakken, studiemethode wetenschappen en wiskunde of volgen coaching Frans/wiskunde. Op klassenraden bespreken we de noden van de leerlingen. Dan wordt bepaald waar een leerling tijdens de begeleide studie op moet inzetten.

Elke leerling die de studie volgt, ontvangt een begeleidingskaart waarop staat geformuleerd waarvoor hij of zij komt, aangevuld met specifieke tips over hoe de leerling aan de slag moet gaan met dat specifieke onderdeel. Ze maken een beknopte mini-planning waarop ze noteren wat hun concrete doelen zijn voor die sessie. Tijdens de studie zijn er steeds leerkrachten, leerlingenbegeleiders en specifieke vakcoaches (Frans en wiskunde) aanwezig. Zij coachen de leerlingen in hun studieproces, motiveren hen en bieden de nodige handvatten om zelfstandig vooruitgang te boeken.

3. Begeleiding van sociale vaardigheden

De leerlingenbegeleider versterkt in overleg met het team de sociale vaardigheden van de leerlingen, zodat zij zelfverzekerder worden, gezonde keuzes kunnen maken en beter risico's leren inschatten. Tijdens verschillende initiatieven doorheen het schooljaar wordt gewerkt aan sociale vaardigheden, samenwerking en verantwoordelijkheid nemen.

4. Socio-emotionele vaardigheden

Leerlingen met socio-emotionele problemen kunnen bij de leerlingenbegeleider terecht.
Elke leerling verliest wel eens de pedalen, komt nu en dan in de knoop met zijn of haar gevoelens of botst met één of meerdere personen. De leerlingenbegeleider zoekt samen met de leerling en eventueel de ouders naar mogelijke hulp- en verbeteracties.

5. Studiekeuzetrajectbegeleiding

Kiezen voor een onderwijsvorm en studierichting bij de overstap naar de 2de graad, de 3de graad en het hoger onderwijs is belangrijk, maar niet altijd even makkelijk. Om onze leerlingen en hun ouders bij deze keuze te helpen, maken we gebruik van een stappenplan. De klascoach, de klassenraad, de graadcoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerkrachten en de CLB-medewerker begeleiden het studiekeuzetraject van elke leerling.

6. Ondersteuning, remediëring en uitdaging op maat

Voor leerlingen met een leerstoornis zoeken we samen naar maatregelen en redelijke aanpassingen, zodat de leerling zo veel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien. Alle hulpmaatregelen kunnen opgenomen worden in een individueel begeleidingsplan. Sommige leerlingen stellen vast dat ze met een minimum aan inspanning de leerinhouden kunnen oppikken, maar daarom niet noodzakelijk de juiste leer- of studievaardigheden hebben ontwikkeld. Voor die leerlingen starten we een project op volgens de interesse van die leerling, uitgaand van ons sterk ontwikkeld zorgbeleidsplan.

Bij al deze acties worden de ouders betrokken. We voorzien op regelmatige tijdstippen oudercontacten of nodigen de ouders uit voor een individueel gesprek.



1ste schooljaar in de Frères!

Typisch Frères

Het is voor ons heel belangrijk dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen op onze school. Daarom organiseren we in de eerste schoolweken verschillende activiteiten die ervoor zorgen dat de eerstejaars hun klasgenoten en leerkrachten goed leren kennen.

Eind augustus is er een instapavond voor alle eerstejaars en hun ouders. Daar maak je voor het eerst kennis met je klasgenoten én met je coach. Je weet dus al voor het schooljaar begint met wie je in de klas zal zitten. Zo kan je op 1 september met een gerust hart naar school vertrekken. De klassen worden eind augustus met heel veel zorg samengesteld. Je mag bij inschrijving zeker vermelden bij wie je graag in de klas zou zitten.

De eerste dag is er voor de eerstejaars een speciaal programma met onder andere een zoektocht door de school. In de maand september organiseren we verder een bosspel en een sportdag.



Gedurende het hele jaar kunnen de leerlingen van het eerste en tweede jaar ervoor kiezen om over de middag een leuke activiteit te doen. Er is keuze tussen tal van middagactiviteiten zoals badminton, minivoetbal, tekenen, gezelschapsspelen, knutselen, op stap, toneel, spikeball, musical en typtop.

Alle activiteiten worden vrijwillig begeleid door een leerkracht. Tijdens deze middagactiviteiten kan je je over de middag eens goed uitleven én leer je ook leerlingen uit de andere klassen beter kennen. Niet alleen binnen maar ook buiten de lessen biedt onze school heel wat kansen aan leerlingen om hun talenten te ontwikkelen.

Sportieve leerlingen kunnen zich inschrijven voor de loopcross, de meisjes- of jongensvoetbalploeg of kunnen auditie doen voor onze dansgroep Be Delicious, die al meerdere prijzen won! Muzikale leerlingen kunnen hun hart ophalen in de junior schoolband van de eerste graad.

En dan zijn er nog de vele uitstappen. Leren gebeurt bij ons zeker niet alleen binnen de schoolmuren. De centrale ligging van onze school in een stad met zowel een rijke geschiedenis als een bruisend hedendaags aanbod biedt tal van kansen om de lessen aanschouwelijk te maken.

Ook als nieuwe leerling van het tweede tot en met het zesde jaar word je eind augustus uitgenodigd. Op de instapnamiddag heten wij jou samen met je ouders hartelijk welkom om kennis te maken met een deel van het leerkrachtenteam en de directie. Na een rondleiding en nog wat praktische info over het nieuwe schooljaar, klinken we op de start.



Reizen & internationalisering

Tijdens de schoolvakanties verzorgen we voor elk jaar een reis.

In De Frères bieden we voor elk jaar een vrijblijvende reis aan in een vakantieperiode waar leerlingen op kunnen intekenen. Enkel voor de zesdejaars is de studiereis naar Berlijn een verplichte uitstap waar we veel aandacht besteden aan de geschiedenis, cultuur en taal in dit afsluitend schooljaar.

Los van de reizen vinden we het ook belangrijk om onze leerlingen een blik naar buiten te geven en werken we in het tweede jaar samen met een Waalse school voor een uitwisseling en ontvangen we ook graag jaarlijks buitenlandse leerlingen op onze school. Onder de vlag van Erasmus+ kunnen onze vierdejaars kosteloos intekenen op een uitwisselingsproject met een school uit Tsjechië.

1ste jaar Bergkamp

2de jaar Heuvelland

3de jaar Londen

4de jaar Parijs & Tsjechië

5de jaar Italië & New York

6de jaar Berlijn & Inleefreis India



Digitaal leren

De voorbije schooljaren heeft onze school een digitale transformatie doorgemaakt. Al onze leerlingen beschikken over een Chromebook of laptop en we integreren deze op een zo efficiënt mogelijke manier in onze lessen.

Centraal in onze visie staat dat de laptops en Chromebooks een tool of methodiek zijn in het totale leerproces en niet het doel op zich. Nog beter kunnen differentiëren, leerlingen hun eigen (deels online) leerpad laten volgen, samen op gedeelde documenten groepswerk voorbereiden, presentaties maken … zijn enkele van de vele mogelijkheden.

We integreren digitale vaardigheden in het leerproces en gebruiken daarvoor heel vaak Google Classroom. Binnen deze digitale omgeving kan je leerkracht eenvoudig opdrachten met je uitwisselen. Leerlingen kunnen bronnen delen en communiceren via lesgroepen of via e-mail. Je leerkracht ziet meteen wie zijn werk inlevert en kan je in realtime feedback geven.

Concreet voorzien wij in eigen beheer een toestel voor alle leerlingen van de eerste graad volgens een maandelijkse huurovereenkomst.

Vanaf het derde jaar werken wij in onze school met laptops onder de vorm van BYOD-principe (Bring Your Own Device). Leerlingen kopen of huren een toestel voor de volgende vier jaar van hun schoolloopbaan en zijn op die manier verantwoordelijk voor hun eigen toestel. De laatste info hieromtrent vind je steeds op onze website

We staan positief tegenover deze nieuwe ontwikkelingen maar bewaken verder het evenwicht tussen digitale tools en fysieke klasinteractie. Voor ons blijft de leerkracht de regisseur die hiermee in zijn klas aan de slag gaat!



Bereikbaarheid

Alle leerlingen komen de school binnen via het Guido Gezelleplein. Leerlingen die te laat komen, melden zich aan bij het onthaal, via de hoofdingang van de school (Mariastraat 7).

Ouders die hun zoon of dochter willen inschrijven of een afspraak hebben in de school, komen de school binnen via de hoofdingang in de Mariastraat 7.

Kom je met de fiets?
Dan kan je gratis gebruik maken van de fietsenbergplaatsen op het Guido Gezelleplein.

Kom je met de bus?
De meeste stadslijnen van 'De Lijn' hebben een halte vlakbij de school. De regionale buslijnen hebben een halte op 't Zand (ongeveer 10 minuten wandelen) of aan het station (ongeveer 15 minuten wandelen).



Het schoolrestaurant

Wie 's middags niet naar huis gaat, blijft op school eten. Iedere leerling krijgt in het begin van het schooljaar een elektronische betaalkaart met een persoonlijke code. De betaling van de maaltijd gebeurt door middel van die kaart. In de schoolkeuken worden elke middag verse maaltijden bereid.

De kok zorgt voor een lekker en zeer gevarieerd maandmenu. Dit kan je vooraf bekijken via het elektronisch leerplatform Smartschool of dagelijks nalezen in het schoolrestaurant.

Iedere middag kan je kiezen tussen een warme maaltijd (keuze uit verschillende koude of warme groenten en zetmeelproducten) of een zelf samen te stellen belegd broodje. Je kan natuurlijk je eigen lunchpakket meebrengen. We bieden ook vegetarische schotels aan.

Daarnaast zorgen we dagelijks voor verse soep en verschillende desserts. Je kan steeds gratis gekoeld water krijgen (plat of bruisend). In de ochtendspeeltijd kan je soep of een stuk fruit kopen.

Wij zijn een pmd-vrije school. Dit betekent dat blikjes, brikjes en petflessen niet toegelaten zijn. Leerlingen drinken water uit herbruikbare drinkflessen.

De schoolboeken

De boeken kunnen besteld worden via Lichtvis en worden thuis of op een adres naar keuze geleverd.

Leerlingenparlement

Het leerlingenparlement bestaat uit een groep enthousiaste leerlingen die activiteiten organiseren om jouw schoolleven aangenamer te maken.

Elke week vergaderen zij over hoe jouw vrije tijd op school zinvol én leuk ingevuld kan worden.

Het leerlingenparlement is jouw spreekbuis voor opmerkingen en verzuchtingen omtrent het lesgebeuren: het gebruik van de agenda, de werkdruk, de sperperiode, de examens ...

Op regelmatige basis vergadert het leerlingenparlement met de directie.

Ouderraad

Op school hebben we een actieve en enthousiaste ouderraad. De ouderraad denkt constructief mee over het schoolbeleid, kaart problemen aan en zoekt naar oplossingen. Alles gebeurt steeds in een positief overleg met de directie en de leerkrachten.

De ouderraad ondersteunt heel wat schoolinitiatieven omtrent verkeersveiligheid, alcohol- en andere drugspreventie en sociale vaardigheden.



V.u. Tim Coppejans, Mariastraat 7, 8000 Brugge | Vormgeving: Lode Jonckheere

Wens je meer informatie of wil je inschrijven?

Volg onze website
sfxbrugge.be

Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut
Mariastraat 7 - 8000 Brugge
T 050 33 63 47 **E** info@sfxbrugge.be

Volg ons op:

De Frères Brugge defreresbrugge

de Frères
SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT